

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад
«Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области
(МБДОУ «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Теремок»
(протокол от 10.04.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Теремок»
_____ Е.А.Ускова
10.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Усть-Бузулукского детского сада «Теремок»
Алексеевского муниципального района
Волгоградской области
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области (МБДОУ «Теремок»)
Руководитель	Ускова Елена Алексеевна
Адрес организации	403260, Волгоградская область, Алексеевский район, станица Усть-Бузулукская, ул. Ленина, д.976
Телефон	8(84446) 3-31-73
Адрес электронной почты	alx_dsad.teremok@volganet.ru
Учредитель	Администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области, районный отдел образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 19.03.2018 № 19, серия 34 ЛО1 № 0001794, срок действия-бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту – детский сад) расположено в жилом секторе . Шумовой фон нормальный. Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году на 90 мест. Общая площадь здания 542,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300 кв. м.

Участок детского сада занимает площадь 4161 кв.м., из них застроено 737 кв.м., 40% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: :разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и ФГОС дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава от 23.03.2016г. № 175.

В соответствии с Лицензией № 19 от 19 марта 2018г. № 231-у, выданной на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Детский сад посещало на начало года – 38 человек, на конец года- 39. воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду на начало года было сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа – 19 детей;
- старшая группа – 20 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Бременские музыканты (1969), Дядя Степа -

милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976), Дюймовочка (1964). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	82 %
Неполная с матерью	8	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	21%
Два ребенка	19	47%
Три ребенка и более	12	32%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию на 2025-2026 учебный год (далее – программа просвещения), утвержденную приказом № 64 от 28.08.2025 г. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 48% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий

детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых районом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых районом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование.

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные ладошки» (нетрадиционные техники рисования)
- 2) ритмика «Разноцветные горошки»;
- 3) физическое развитие: «Крепыши»

Дополнительное образование предоставляется в детском саду бесплатно. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется хорошо, в достаточном для детей объеме.

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В Образовательной программе дошкольного образования определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа: «Детство с родной станицей», разработанная участниками образовательных отношений самостоятельно на основе региональной программы «Воспитание маленького волжанина».

Данная программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива детского сада, потребности и интересы членов семей воспитанников.

Частью основной образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. МБДОУ «Теремок» в своей структуре структурных подразделений не имеет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника отдела образования администрации Алексеевского муниципального района Волгоградской области на условиях трудового договора. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективно функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Координирует совместную работу родительской общественности и МБДОУ «Теремок» по реализации государственной, муниципальной политики в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомится с локальными актами МБДОУ «Теремок» - Изучает основные направления деятельности МБДОУ «Теремок», вносит предложения по их совершенствованию - Заслушивает отчёты персонала МБДОУ «Теремок» о ходе реализации образовательных и воспитательных программ - Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ «Теремок» - Оказывает помощь педагогам в организации работы с неблагополучными семьями. - Планирует организацию совместных мероприятий в МБДОУ «Теремок» - Координирует деятельности групповых родительских комитетов; - Участвует в подготовке детского сада к новому учебному году.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МБДОУ «Теремок» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
-

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной категории детей. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Теремок» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	23	27	69,3	3	7,7	39	92,3
Качество освоения образовательных областей	9	23	27	69,3	3	7,7	39	92,3

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного к школе возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в с детьми старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в детский сад не поступили воспитанники из семей участников специальной военной операции (СВО) и дети с ОВЗ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован руководящими и педагогическими работниками, а также обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию. Общая численность работников дошкольного учреждения на конец 2025 г. - 10 человек, из них:

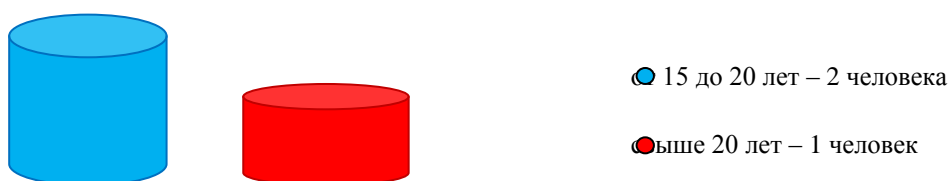
- руководящие работники – 1 человек,
- педагогические работники – 3 человека,
- обслуживающий персонал – 4 человек,
- учебно - вспомогательный персонал – 2 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

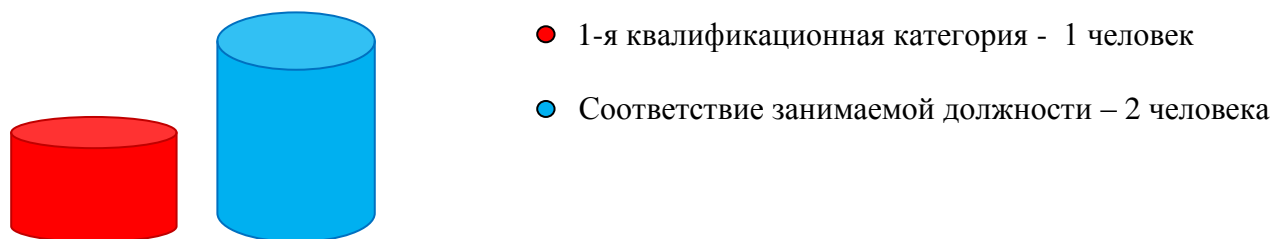
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава



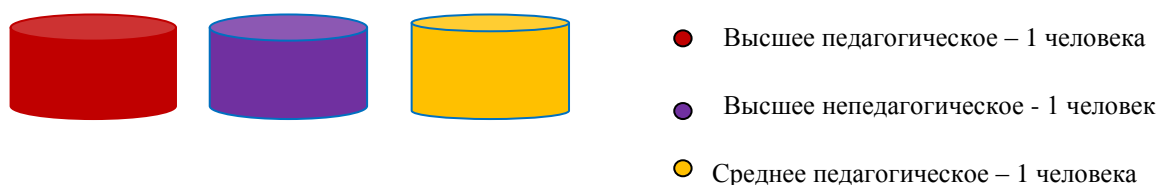
Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы по сравнению с 2024г. остался неизменным.

Распределение педагогических работников по наличию/отсутствию квалификационной категории



Анализ данных показал, что 1 педагогическому работнику (33,3%) по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория. Отсутствует категория у 2 работников (66,7%).

Распределение педагогического персонала по уровню образования



В 2025 году по сравнению с 2024 годом соотношение педагогов с высшим профессиональным образованием и педагогов, имеющих среднее профессиональное образование не изменилось. Преобладают педагоги, имеющие высшее образование.

Распределение педагогических работников по возрасту



Анализ распределения педагогических работников по возрасту показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 44 лет. Молодые педагоги отсутствуют.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

- Обучение на курсах повышения квалификации. В 2025 году обучение на курсах повышения квалификации не требовалось, так как в 2023 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения по темам:

«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Блажкова О.А., Ребрикова Е.А., Харламова М.С., Ускова Е.А.

«Подготовка педагогических работников образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства («Воспитатель года») – Блажкова О.А.

«Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования» - Ребрикова Е.А.

- Прохождение процедуры аттестации.

Аттестация работников МБДОУ «Теремок» не проводилась, все педагоги аттестованы.

- Участие в методической работе различного уровня:

- на педагогических советах МБДОУ «Теремок» выступали с докладами и представляли практический материал 3 (100%) педагога.

- в работе районного методического объединения 1 педагог (Блажкова О.А.) (33,3%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских очных и онлайн- конкурсах и мероприятиях:

- в региональном конкурсе профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья»: Блажкова О.А. – сертификат участника

- в районном конкурсе творческих образовательных проектов «9 Мая – День Победы»: Блажкова О.А. – грамота за 1-е место

- в народной акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2025»: Блажкова О.А. – благодарственное письмо за подготовку участников народной патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2025»

- в торжественных мероприятиях , посвященных празднованию 1-го и 9-го мая в Усть-Бузулукском сельском поселении

- в районном празднике, посвященном Дню защиты детей

- в Августовской педагогической конференции

Воспитанники МБДОУ «Теремок» приняли участие:

Ф. И участника	Название конкурса	Итоги (место)	Руководитель (ФИО, должность)
Муниципальные конкурсы			
Илларионов Богдан	Районный конкурс «Пасхальная радость»	Диплом III степени	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Фролов Сергей		Диплом за участие	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Илларионов Богдан	Народная акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2025»	Диплом активного участника акции	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Карнаухов Ярослав		Диплом активного участника акции	Блажкова Ольга Александровна,

			воспитатель
Спирин Захар		Диплом активного участника акции	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Фролов Сергей		Диплом активного участника акции	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

За отчетный период библиотечный фонд МБДОУ «Теремок» пополнился незначительно.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта).

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, в МБДОУ «Теремок» функционируют официальный сайт и официальные сообщества ВКонтакте, сообщество Одноклассники.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы на платформе «Макс».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 2 персональных компьютера с подключением к сети Интернет, 2 ноутбука, 1 МФУ, 1 цветной принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Теремок» представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. Образовательные программы.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Теремок», разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;

- Парциальные программы различной направленности.

2. Библиотечный фонд.

3. Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

4. Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка состояния материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- приспособленный музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлической сеткой-рабицей, посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей, сотрудников и посетителей и

въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам безопасности. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг» (договор на техническое обслуживание с ООО «Служба пожарного мониторинга-34»), системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией (договор на техническое обслуживание с ИП Запапацкий Алексей Анатольевич), системой наружного видеонаблюдения, имеются средства охраны посредством кнопки тревожной сигнализации. (обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраной войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области»).

В МБДОУ «Теремок» разработаны:

- паспорт безопасности, согласно которому администрация детского сада регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.
- паспорт дорожной безопасности включает план-схемы, отражающие район расположения МБДОУ «Теремок», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории детского сада.
- паспорт по антитеррористической безопасности

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы, и другого мусора. Вывоз мусора с территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно сотрудниками ООО «ЭкоЦентр».

На территории выделены зоны: игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя 4 прогулочных участков с тенью навесами и игровым оборудованием. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Часть территории оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На физкультурной площадке актуальным остается обновление спортивного инвентаря.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. В каждой зоне созданы микроцентры детской активности для экспериментирования, творчества, двигательной активности, уединения. Микроцентры оснащены игровым оборудованием, дидактическими играми, пособиями, художественной литературой, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В детском саду имеются технические средства обучения:

- магнитофон / музыкальные колонки. Используются для воспроизведения аудиоматериала (музыка, аудиосказки, звуки природы и т.д.);
- проектор – может использоваться как на музыкальных занятиях, во время проведения утренников, так и при организации занятий в группах;
- световой стол для рисования песком с многоцветной подсветкой;
- телевизор - используется с образовательной целью для просмотра мультфильмов, видеоматериала или показа наглядности в соответствии с образовательными задачами, тематическим планом.

В детском саду оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми:

- Приспособленный музыкальный зал (спортивный зал) предназначен для проведения занятий по музыке и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников, для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных праздников и досугов. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия.

В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатной медицинской сестрой, заключен договор с ГБУЗ Алексеевской ЦРБ.

В Учреждении созданы материально-технические условия для полноценного питания детей. Организация питания осуществляется на собственном пищеблоке. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Качество продуктов проверяет повар и медицинская сестра. Мед.сестра проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Бракераж готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ «Теремок».

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду родители информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе на информационном стенде.

Также в ДОУ имеются: прачечная, кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, приспособленного музыкального зала, прачечной. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Теремок» регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Теремок»
- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного к школе возраста показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В 2025г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ «Теремок» проводилось по двум параметрам:

- Параметр 1 Информированность о деятельности ДОО.
- Параметр 2 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- удовлетворены в полном объеме;
- удовлетворены частично;
- не удовлетворены.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) из 2 групп в количестве 35 человек. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что большая часть родителей – 96% (33) в полном объеме удовлетворены информированностью о деятельности МБДОУ «Теремок». Частично удовлетворены 4% (2).

Большая часть родителей – 96% (33) в полном объеме удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ «Теремок». Частично удовлетворены 4% (2).

Также за отчетный период было проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей качеством оказания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг в ДОО. По результатам 100% удовлетворены качеством проведения услуг, которые посещают дети.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	39
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,30 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 -часового пребывания		39 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40 (17,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
от 15 до 20 лет		2 (66%)
свыше 20 лет		1 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 30 до 55 лет		3 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Теремок»:



Е.А.Ускова